

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 86» НМР РТ
А.П. Кузнецова
на педагогическом совете № 2 от «09» 09 2023 г.
Протокол № 2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №86» НМР РТ
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативные основания учебного плана

Учебный план по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 86» НМР РТ (далее – МАДОУ № 86) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки РТ от 6 мая 2014 года № 12556/14 «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- Постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ от 14.05.2014г № 591, от 01.07.2014г № 1223 «Об утверждении Порядка определения платы за оказанные услуги (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, находящихся в ведении Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 01.03.2021 г.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 86» НМР РТ.

Принципы формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
6. построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом «СанПиН 1.2.3685-21» от 01.03.2021 г.

Учебный план МАДОУ № 86 – документ, который отражает виды деятельности детей, гарантирует ребенку получение комплекса дополнительных образовательных услуг.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень дополнительных образовательных услуг и объём времени, отводимого на проведение дополнительных образовательных занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает гибкость, возможность варьирования и интеграции с учетом потребностей и интересов воспитанников группы.

Цель и задачи учебного плана

Обеспечение оптимального уровня и качества дополнительного образования для воспитанников МБДОУ.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дополнительного образования.

-

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1-3 лет - не более 10 минут, от 3-4 лет - не более 15 минут, 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

План разработан с учетом специфики дошкольного образования, которая выражается в том, что:

- главными формами организации является игра и связанные с ней формы активности;
- обучение детей идет в игровой и других формах совместной и самостоятельной деятельности, в общении со сверстниками и взрослыми;
- занятия являются средством, обеспечивающим желательное направление развития, а не самоцелью образовательного процесса;
- объем знаний, их структура при этом может меняться в зависимости от индивидуальности ребенка, его мотивации, способностей и склонностей.

Виды занятий и модули Программы в процессе обучения взаимно дополняют друг друга и проводятся в течение всего периода обучения с учетом интересов детей, их особенностей, календарных дат

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Вид деятельности, наименование услуги	Распределение недельной нагрузки (образовательной деятельности по ДПУ)					Формы работы с детьми
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
		Кол-во / мин.	Кол-во / мин.	Кол-во / мин.	Кол-во / мин.	Кол-во / мин.	
Физическое развитие	«Оздоровительный массаж»	Проводится по согласованию с родителями. 1 курс – 10 дней					Укрепляющий лечебно-оздоровительный массаж всего организма
	«Юный каратист» КАРАТЭ	-	-	2/20	2/25	2/35	Гимнастика, обучение каратэ
	«Фортуна» ФУТБОЛ	-	-	2/20	2/25	2/35	Гимнастика, обучение игре футбол
	Сенсорика «Разноцветная игра»	2/10	-	-	-	-	Развитие мелкой моторики рук. Формирование познавательной - сенсорной активности детей раннего возраста
	«Маленький дельфин»	-	-	2/20	2/25	2/35	Обучение плаванию
Художественно-эстетическое развитие	Театр «Экиятлэр доньясы»	-	-	2/20	-	-	Развитие творческих способностей ребенка посредством театрализованной деятельности
	«Ритмическая мозаика»	2/10	2/15	-	-	-	Логоритмика: коррекция и профилактика отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения, музыки
	«Колокольчики»	-	-	2/20	2/25	2/30	Музыкальное развитие: вокал, обучение пению

	«Шаг вперед»	-	2/15	2/20	2/25		Музыкальное развитие: обучение детей танцам, танцевальное искусство, хореография, музыкально-хореографическая деятельность
Познавательное развитие	«Первые Шаги к Школе»	-	-	-	2/25	-	Подготовка к школе: развитие речи, мышления, памяти, внимания, творческих способностей, эмоционального интеллекта, навыков общения, подготовка руки к письму, расширения кругозора.
	«Интеллектуальный клуб малышей»	-	2/15	2/20	-	-	Интеллектуальное развитие: развитие высших психических процессов: внимание, память, мышление. Развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и способностей. Представляет систему интеллектуально-развивающих игр для детей
	«Успешный первоклассник»	-	-	-	-	2/30	Подготовка к школе: формирование звукового анализа и синтеза, фонематического слуха, формирование навыков чтения
Социально-коммуникативное развитие	«Занимательный английский»		-	-	2/25	2/30	Обучение детей английскому языку через словесные игры, игровые ситуации; игры с использованием речевых образцов, слушание;

							аудирование; разучивание песенок, стихов, обсуждение; рассказывание и инсценирование.
Речевое развитие	«Говоруша»	2/10	-	-	-	-	Развитие речи: развитие артикуляционной и мелкой моторики, дыхательная гимнастика. Игры (дидактические, развивающие, словесные); рассматривание предметных и сюжетных картинок; прослушивание аудиозаписи, использование технических средств, презентаций
	«Говорим правильно»	-	-	2/20	2/25	2/30	Логопедическое сопровождение: постановка, автоматизация и дифференциация звуков в речи через индивидуальную работу с использованием рассказов, стихов, загадок, считалок, заданиями для развития мелкой моторики, чтение по индивидуальным и общим таблицам, использование звуковых домиков, фишек для обозначения звуков.